

АДМИНИСТРАЦИЯ КСТОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ШЕЛОКШАНСКАЯ ОСНОВНАЯ ШКОЛА»
КСТОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
НИЖЕГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ

607672 Нижегородская область Кстовский район село Шелокша тел.(факс) (83145) 56-2-55
e-mail: korotinnp@mail.ru

**Классный час с QR-квестом на тему:
«Наши приятели птицы».**

Составитель: учитель начальных классов
Александрова А.В.

2020 год

Цель: формирование у ребят стремления и влечения помогать птицам в любое время года.

Задачи:

повторить наименования кое-каких зимующих и перелетных птиц;
развивать память, речь, заботу, внимание к находящемуся вокруг миру, мышление;

воспитывать приверженность к природе; ощущение сопереживания птицам в любое время года;

создавать умение работать в команде.

Оснащение: презентация "Наши приятели птицы" картинки птиц с их наименованиями,
распечатанные инструкции с картинками разновидностей кормушек, загадки о птицах.

Ход классного часа:

1. Организационный момент.

1.1 Приветствие.

1.2 Проверка готовности.

1.3 Создание позитивной атмосферы для восприятия материала.

2. Основная часть.

2.1 Вводная беседа.

– Чтобы узнать тему нашего классного часа, вы должны отгадать кроссворд и прочесть выделенное слово.

Вопросы:

Всех я своевременно бужу,
Хоть часов не завожу.

На когтях на ствол сосновый
Влез монтер красноголовый.
Он работал на весу,
Но не вспыхнул свет в лесу.

Верещуньи, белобоки,
И зовут их всех...

Ей на месте не сидится:
Всё летает целый день,
Суется,суется,
Целый день звенит: «Тень-тень!»
Угадай-ка что за птица?

И в лесу, заметьте, малыши,
Есть ночные охранники.
Охранников опасаются данных
Мыши - скрываются, дрожа:
Довольно уж жестоки
Филины и...

Ответы: 1. Петушок. 2. Дятел. 3. Сороки. 4. Синица 5. Совы.

В выделенных клеточках - "ПТИЦЫ". Слайд 2-3

Тема нашего потрясающего часа – «Наши приятели птицы» Слайд 4-5

2.2 Обобщение

Рассказ учителя: Уже практически вечность орнитологи всего мира обычно 1 апреля отмечают Интернациональный денек птиц. Начало данному торжеству положено в 1906 году, когда была подписана Интернациональная конвенция об охране птиц. В РФ Денек птиц был замечен в 1926 году по инициативе молодых натуралистов. В сороковые годы данная добродушная традиция была прервана, а в 1996 году возобновлена.

Люди давным-давно стали привечать птиц:

возводить скворечники, обживать гнездовья, кормить птиц зимой.

В российском этническом календаре почти все приметы связаны с птицами.

Вспомним сейчас кое-какие из них.

Жива до сих времен в деревнях примета:

в свежий жилище сначала надо пустить ночевать кошку и петушка, только впоследствии этого возможно считать, собственно что жизнь в нем станет и размеренна и легка.

В случае если птица начинала свивать гнезда на солнечной стороне дерева, то ожидай морозного лета.

15 мая - соловьиный денек. Ветхие люд примечали: запоёт соловушка в данный денек - с хлебом будешь.

Пословицы и поговорки о птицах.

А в данный момент мы испытаем ваши познания о птицах.

И В российском фольклоре есть много пословиц и поговорок о птицах. Давайте вспомним их. Я буду называть первую долю пословицы, а вы - их заканчивать.

На посторонний сторонушке... (рад собственной воронушке.)

Лучше синица в руках... (чем журавль в небе.)

У всякой птицы... (своя песня.)

Слово не воробей... (вылетит - не поймаешь.)

Любой кулик свое... (болото хвалит.)

Молоденький журавль высоко взлетел... (да низковато сел.)

(Дети по очереди отвечают.)

– Каких птиц можно встретить сейчас?

3. QR-квест «Наши приятели птицы».

Очень хорошо вы справились, молодцы. Следующий наш этап это - QR-квест «Интересное о птицах»

Дети я сейчас вам расскажу правила нашего квеста:

1. Я вас поделю на 2 команды из 10 человек, вы избираете капитана команды.
2. Ваша команда должна приготовить по 2 смартфона с QRридером (сканером) для считывания кодов. В котором исполняется тестовое раскодирование QR-кода. (Мы с вами заранее приготовили по 2 смартфона с QRридером)
3. Командиры получают маршрутный лист, куда станете вносить ответы на зашифрованные задания.

4. Я для вас сообщаю, собственно что на стенах, в классном уголке и двери кабинета спрятались 14 QR-кодов с загадками, головоломками и 10 ребусов. Их надобно отыскать, декодировать, определить главное слово, объединяющее по смыслу все ответы. Впоследствии нужно доставить мне маршрутный лист с ответами.

5. Оценивание. Любое задание оценивается по 1 баллу, 14 задание оценивается в 5 баллов. Наибольшее количество баллов – 33. Команде, 1 принесшей маршрутный лист куратору и набравшая более всего баллов, становится победителем.

4. Подведение итогов, награждение команд.

– Ребята, чем запомнился вам наш классный час?

– Что вы узнали нового?

5.Рефлексия.

Вот и завершается наша беседа о наших друзьях птицах. Собственно что нового и интересного для себя вы открыли на данном занятии?

В завершении нашего потрясающего часа мне бы хотелось для вас напомнить о том, что человек обязан заботиться о природе, защищать её.

О бережном отношении к природе лучше поэтов не скажешь. Вслушайтесь в эти строки.

Учитель:

Автор: А. Яшин.

Мы безмерно богаты.
В наших чащах и рощах
Столько всяких пернатых -
Просто диву даешься.
Но спросите иного,
Что он знает о птицах,
Пусть ответит толково -
И, гляди, удивится:
Как же, фауна, дескать,

Как же, наше богатство -
На полях, в перелесках,
Так сказать, птичье царство:
Птичье царство и только?
Ну, дрозды,
Ну, синички:
Где запомнишь все ключки,
Просто птички - и только!
А цветы разве знаем
На лугах?
Разве ценим?
Все травой называем,
А подкошены - сеном.
И с деревьями то же:
Роща в общем и целом:
Ель от пихты не можем
Отличить грешным делом.
И, конечно, тревожно,
Что порой мы безбожно
Не храним, что имеем,
Не щадим,
Не жалеем.
Ни за что не в ответе.
Словно самую малость
Нам на этой планете
Жить и править осталось.
Не хозяева вроде,
Так добро свое губим.
А гордимся природой
И отечество любим.

Надеюсь, ребята, что сегодняшней классный час не только прибавил вам знаний о наших пернатых друзьях, но и напомнил о бережном и заботливом отношении к ним отношении. Дома я предлагаю вам проверить свою зоркость и внимание, нарисовать портрет любой птицы, а если появится желание, то найти книги о животных и прочитать их.

Спасибо вам за внимание и отличную работу!

Список литературы:

1. Ситникова Т.Н. Интегрированные уроки. М.: ВАКО, 2008.
2. Смирнова О.М. Дифференцированный подход в обучении природоведению.//Методические рекомендации в помощь учителю начальной школы. М.: Новая школа, 1997.

Интернет ресурсы:

1. <https://koncept.ru/nachalnye-klassy/olimpiady/2449-zanimatelnye-voprosy-o-zhivotnyh-s-otvetami.html> - занимательные вопросы о ЖИВОТНЫХ С ОТВЕТАМИ
2. <http://rebus1.com/> - генератор ребусов
3. <http://qrcoder.ru/> - генератор QR – кодов
4. <https://kratkoe.com/voprosyi-pro-ptits-s-otvetami/> - Вопросы про птиц с ответами

Приложение 1

Вопросы QR- квеста:

1. Какая птица может летать хвостом вперёд? (Колибри.)
2. У какой птицы самый длинный язык? (У дятла – 15 см.)
3. Какая птица делает подстилку в гнезде из рыбьих костей? (Зимородок.)
4. Какая птица не садится ни на землю, ни на воду, ни на дерево? (Стриж.)
5. Какая птица бегаёт за кормом по дну реки? (Оляпка.)
6. Какая птица в течение года имеет три различных окраски? (Белая куропатка.)
7. У каких птиц крылья покрыты не перьями, а чешуёй? (У пингвина.)
8. Когда температура тела воробья ниже – зимой или летом? (Одинакова.)
9. Какая ночная птичка не вьёт гнезда? (Козодой.)
10. У какой птицы самки зелёные, а самцы жёлтые? (У иволги.)
11. Водоплавающая птица, уничтожающая большое количество рыбы? (Баклан.)
12. Птица, истребляющая грызунов? (Сова.)
13. Птица с абсолютно чёрным оперением? (Ворон.)
14. Продолжите фразу:
 - Трусливый, как....(заяц)
 - Хитрый, как....(лиса)
 - Голодный, как...(волк)
 - Трудолюбивый, как.....(муравей)
 - Тихий, как...(мышь)
- 15-24.Ребусы (приложение 2)

Задания созданы с помощью генератора QR – кодов <http://qrcoder.ru/>

1.



2.



3.



4.



5.



6.



7.



8.



9.

10.



11.



12.



13.



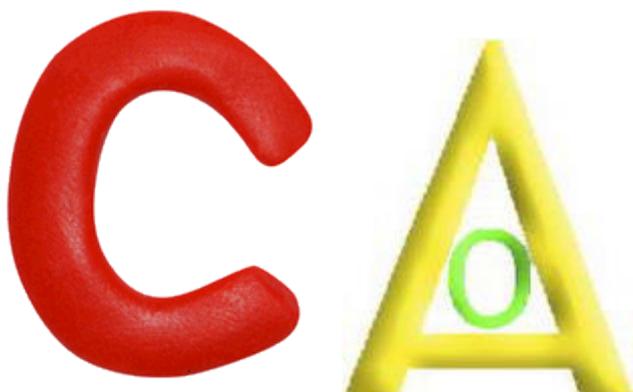
14.



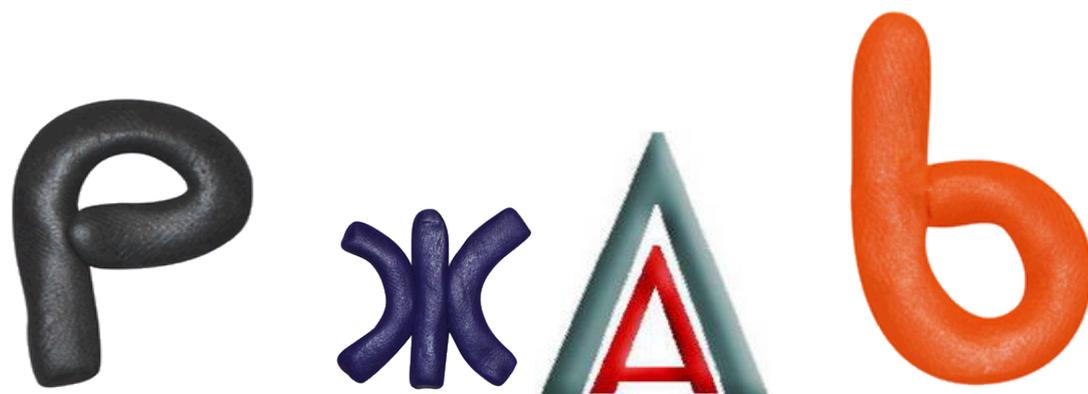
Приложение 2

Ребусы созданы с помощью генератора ребусов <http://rebus1.com/>

15



16



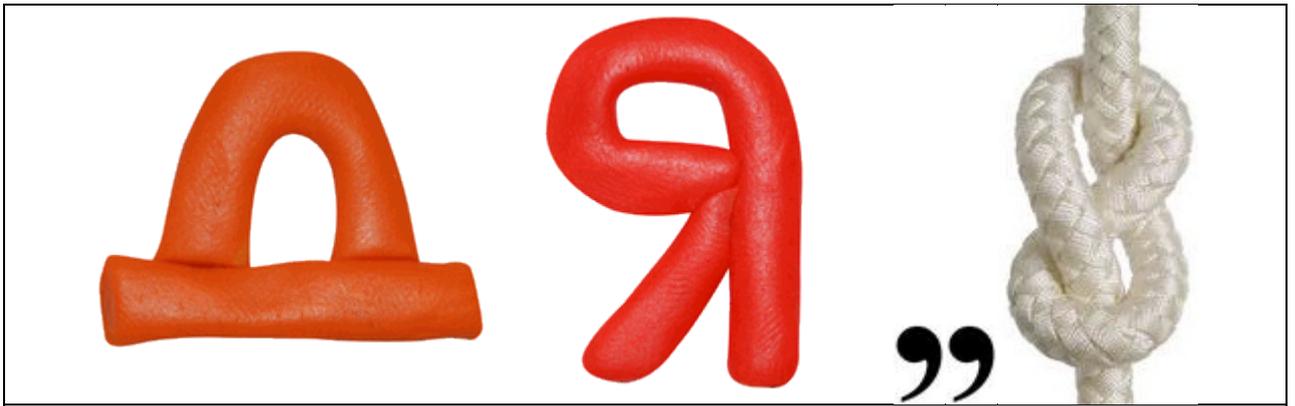
17



18



19



20



21



22





Приложение 3.

QR- квест «Наши приятели птицы».Маршрутный лист.

1. Найдите закодированные задания и запишите ответы в таблицу:

№ задания	ответ
1.	
2.	
3.	
4.	
5.	
6.	
7.	
8.	
9.	
10.	
11.	
12.	
13.	

14.	
15.	
16.	
17.	
18.	
19.	
20.	
21.	
22.	
23.	
24.	