Тема: Развитие речи. Работа с текстом.

**Цель деятельности учителя:** обеспечить условия для закрепления базовых понятий о буквах и звуках, формировать умение учащихся самостоятельно конструировать свои знания.

**Планируемые результаты (предметные):**овладение речевыми умениями как средством целостного осуществления речевого поступка, не смешивать понятия «звук» и «буква», делить слова на слоги, ставить ударение, определять роль гласных букв и согласных букв.

***Личностные УУД:*** приобретают личный опыт интегрированного обучения.

***Регулятивные УУД:***определяют и формулируют учебную задачу с помощью учителя, выполняют и оценивают учебные действия.

***Познавательные УУД:***делают выводы в результатесовместной работы класса и учителя, преобразовывают информацию из одной формы в другую.

***Коммуникативные УУД:***умеют договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности.

1. **Орг. Момент(слайд1)**

-Здравствуйте.

*Мы пришли сюда учиться,*

*Не лениться, а трудиться.*

*Работаем старательно,*

*Слушаем внимательно.*

- Нарисуйте смайлик-какое у вас сейчас настроение.(слайд 2)

1. **Чистописание***ея.ао.ея.ао*

-Какие буквы прописали? Дайте характеристику каждой букве.

1. **Словарная работа** *медведь ягода мед*

-Поставить ударение. Какое слово лишнее? Почему?

**4. Постановка цели урока. Целеполагание.**

- Что может объединять эти слова?

-Устно составьте с каждым словом предложение.

-О чем будем говорить на уроке?

**5. Работа с текстом.**

-На ваших партах лежит текст. Прочитайте его внимательно (три раза).

Медведь-это дикое животное. Он очень большой и имеет коричневый окрас. У медведя есть туловище, голова, уши, маленький хвост, пасть и острые зубы. Тело покрыто густой длинной шерстью. Медведь умеет рычать. Он кушает все: ягоды, траву, рыбу, мясо. Медведь-сладкоежка: он забирает у пчел мед. Медведь-хищное животное. Живет он в лесу, далеко от людей. На зиму он делает себе берлогу и спит всю зиму.

(Слайд 3.)

-О ком этот текст? Что нового и интересного вы узнали про медведя?

-Встретились ли в тексте слова, которые вы не знаете, не понимаете? (работа со словарем)

**ОКРА́С**, -*.* Цвет, окраска (шерсти животного, оперения птиц и т. п.).

**-** Что значит дикое животное?

-Прочитайте, как выглядит медведь. Подчеркните красным карандашом.

-Синим карандашом подчеркните, чем питается медведь.(Слайд 4)

-Почему медведя называют «сладкоежка»? (Слайд 5)

- Где зимует медведь? (слайд 6)

-Как вы думаете, почему медведь живет далеко от людей?

-А может кто из вас знает что-нибудь еще интересное о медведе?

**6.Списывание.**

-Прочитайте еще раз внимательно весь текст.

-Из текста к себе в тетрадь выпишите отрывок, как выглядит медведь или чем он питается. (Дети по своему выбору выписывают разные части текста).

- Вспомните какие буквы мы сегодня прописывали.

-Подчеркните гласные буквы.

**7. Итог урока**

- Что нового вы для себя узнали на уроке? Чем занимались?

-нарисуйте на последней строчке смайлик-какое у вас сейчас настроение. Оно изменилось? (слайд 7)

-Вам понравился рассказ про медведя? Если у вас появится желание, то дома найдите и почитайте сказки, рассказы, истории про медведя.