**АДМИНИСТРАЦИЯ КСТОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА**

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**«ШЕЛОКШАНСКАЯ ОСНОВНАЯ ШКОЛА»**

**КСТОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА   
НИЖЕГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ**

607672 Нижегородская область Кстовский район село Шелокша тел.(факс) (83145) 56-2-55

e-mail: [korotinnp@mail.ru](mailto:korotinnp@mail.ru)

**Отчет**

**о проведении внеклассного мероприятия по неделе безопасности**

**в 3 «Б» классе**

С детьми провели викторину: «Знаете ли вы правила дорожного движения» Была организована выставка рисунков «Безопасность на дороге» Ученики подготовили сочинения на тему «Что может быть, если не знать ПДД». На мероприятии дети рассказывали о дорожных знаках. Рассказывали стихи о ПДД.

**Дата мероприятия:** 27 сентября 2018 г.

**Место проведения:** кабинет №12.

ель урока: формирование представлений о семье, ее значении в жизни

человека.

Задачи:

1.Укреплять авторитет семьи, базовые семейные ценности.

2.Воспитывать уважение детей к близким.

3.Ориентировать учащихся на создание крепкой, дружной семьи

4. Осуществлять духовно-нравственное воспитание.

Методы: словесный – беседа, сообщения учащихся; творческий – чтение

стихов, игра на музыкальном инструменте, создание ромашки с пожеланиями;

игровой – игра «составь из данных слов пословицу о семье», наглядный –

демонстрация презентации; проектный - подготовка проекта «Моя семья».

Оборудование: мультимедийная установка, ромашки с пожеланиями,

сообщения учащихся, домра, фотографии, рисунки д

ель урока: формирование представлений о семье, ее значении в жизни

человека.

Задачи:

1.Укреплять авторитет семьи, базовые семейные ценности.

2.Воспитывать уважение детей к близким.

3.Ориентировать учащихся на создание крепкой, дружной семьи

4. Осуществлять духовно-нравственное воспитание.

Методы: словесный – беседа, сообщения учащихся; творческий – чтение

стихов, игра на музыкальном инструменте, создание ромашки с пожеланиями;

игровой – игра «составь из данных слов пословицу о семье», наглядный –

демонстрация презентации; проектный - подготовка проекта «Моя семья».

Оборудование: мультимедийная установка, ромашки с пожеланиями,

сообщения учащихся, домра, фотографии, рисунки д

ель урока: формирование представлений о семье, ее значении в жизни

человека.

Задачи:

1.Укреплять авторитет семьи, базовые семейные ценности.

2.Воспитывать уважение детей к близким.

3.Ориентировать учащихся на создание крепкой, дружной семьи

4. Осуществлять духовно-нравственное воспитание.

Методы: словесный – беседа, сообщения учащихся; творческий – чтение

стихов, игра на музыкальном инструменте, создание ромашки с пожеланиями;

игровой – игра «составь из данных слов пословицу о семье», наглядный –

демонстрация презентации; проектный - подготовка проекта «Моя семья».

Оборудование: мультимедийная установка, ромашки с пожеланиями,

сообщения учащихся, домра, фотографии, рисунки д

Задачи:

1.Укреплять авторитет семьи, базовые семейные ценности.

2.Воспитывать уважение детей к близким.

3.Ориентировать учащихся на создание крепкой, дружной семьи

4. Осуществлять духовно-нравственное воспитание.

Методы: словесный – беседа, сообщения учащихся; творческий – чтение

стихов, игра на музыкальном инструменте, создание ромашки с пожеланиями;

игровой – игра «составь из данных слов пословицу о семье», наглядный –

демонстрация презентации; проектный - подготовка проекта «Моя семья».

Оборудование: мультимедийная установка, ромашки с пожеланиями,

сообщения учащихся, домра, фотографии, рисунки дете

ель урока: формирование представлений о семье, ее значении в жизни

человека.

Задачи:

1.Укреплять авторитет семьи, базовые семейные ценности.

2.Воспитывать уважение детей к близким.

3.Ориентировать учащихся на создание крепкой, дружной семьи

4. Осуществлять духовно-нравственное воспитание.

Методы: словесный – беседа, сообщения учащихся; творческий – чтение

стихов, игра на музыкальном инструменте, создание ромашки с пожеланиями;

игровой – игра «составь из данных слов пословицу о семье», наглядный –

демонстрация презентации; проектный - подготовка проекта «Моя семья».

Оборудование: мультимедийная установка, ромашки с пожеланиями,

сообщения учащихся, домра, фотографии, рисунки дете

**Участники:** учащиеся 3 «Б» класса.

**Оборудование:** мультимедийное сопровождение, творческие работы детей.

**Цель:** уточнить и расширить представления детей о правилах дорожного движения.

**Задачи:**

* Познакомить с правилами безопасности на улице; развивать умение предвидеть опасную ситуацию.
* Развивать мышление, устную речь, память, внимание.
* Воспитывать культурного пешехода, желание и стремление изучать и выполнять правила дорожного движения.

**Методы:** словесный – беседа, сообщения учащихся, наглядный – демонстрация презентации;

Классный руководитель – Александрова А.В.