**АДМИНИСТРАЦИЯ КСТОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА**

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**«ШЕЛОКШАНСКАЯ ОСНОВНАЯ ШКОЛА»**

**КСТОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА   
НИЖЕГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ**

607672 Нижегородская область Кстовский район село Шелокша тел.(факс) (83145) 56-2-55

e-mail: [korotinnp@mail.ru](mailto:korotinnp@mail.ru)

**План самообразования**

**на 2018-2023 г.**

**Учителя начальных классов:**

**Александрова А.В.**

**Личная карта учителя начальных классов**

**Александровой Анны Владимировны**

1. Предмет: начальные классы

2. Педагогический стаж: 4

3. Квалификационная категория: первая

4. Программа, по которой работает учитель: УМК «Школа России»

6. Тема самообразования: «Развитие речи младших школьников на уроках русского языка»

7.Технология, по которой работает учитель: технология системно-деятельностного подхода

**План самообразования**

**Моя методическая тема:** «Развитие речи младших школьников на уроках русского языка, как необходимое условие выполнения ФГОС НОО»

**Срок реализации: 2018 – 2023 гг.**

**Пояснительная записка**

**Проблема:** Недостаточная развитость умения выражать грамотно свои мысли у младших школьников, трудности в общении.

**Актуальность проблемы:** В настоящее время школьники имеют трудности в общении со сверстниками, т.к. не всегда получается грамотно и четко излагать свои мысли, не могут подобрать общие темы для общения; некоторые дети замкнуты, стеснительны, следовательно, для них живое общение представляет страх, стеснение. В стенах школы учащиеся предпочитают общение «в сети», используя гаджеты, игры в телефоне и интернете. Учащиеся меньше берут в руки книгу, меньше общаются.

Грамотная речь – это залог успешного обучения и развития, возможность полноценно существовать в обществе.

Развитие речи ребенка как один из показателей общего развития его личности наряду с нравственным, духовным, интеллектуальным развитием – это способ введения ученика в культуру, условие его саморазвития, его способности общаться, познавать новое, впитывать ценности культуры. Кроме того, речевая способность является первоосновой любой деятельности человека.

**Цель:** способствовать формированию грамотной речи учащихся с помощью применения различных элементов развивающего обучения.

**Задачи**:

1) Ознакомление с методической литературой по теме самообразования с целью повысить собственный уровень знаний.

2) Применение современных педагогических веяний на практике, организация учебного и воспитательного процесса с учетом современных требований и использованием инновационных технологий.

3) Совершенствовать и повышать уровень профессионального мастерства.

4) Разработка учебных и методических материалов к урокам.

5) Создание собственной базы лучших сценариев уроков, интересных приемов и находок на уроках.

6) Повысить мотивацию и качество знаний учащихся.

**Предполагаемый результат:**

- Научить детей выражать свои мысли, свободно пользоваться разговорной речью.

- Пополнить словарный запас, развивать внимание, речь на уроках.

- Обеспечить овладение детьми нормами и правилами родного языка, определяемыми для младших школьников, и развитие их коммуникативных способностей.

- создание методических разработок с применением новых технологий и размещение их на своем сайте: <https://shadrovaanyutka.wixsite.com/mysite>

**-** умение проводить самоанализ своей профессиональной деятельности;

-обобщение опыта по исследуемой теме на конференциях, семинарах и педагогических советах.

**Перечень вопросов по самообразованию:**

* изучение психолого-педагогической литературы;
* разработка программно - методического обеспечения учебно-воспитательного процесса;
* проектная и исследовательская деятельность;
* анализ и оценка результатов своей деятельности и деятельности учащихся;
* продолжать изучать педагогический опыт других преподавателей;
* планомерное и систематическое совершенствование методов учебно-воспитательного процесса.

**Форма отчета по проделанной работе:** выступление на заседаниях ШМО и педсовете.

**Форма самообразования:** индивидуальная.

**Источники самообразования**

* семинары, конференции, вебинары;
* мастер-классы;
* мероприятия по обмену опытом;
* Видео, аудио информация на различных носителях
* литература (методическая, научно-популярная, публицистическая, художественная);
* интернет.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Этапы** | **Содержание работы** | **Сроки** | **Практическая деятельность** |
| Диагностический | Изучение имеющегося опыта и литературы по проблеме | **2018-2023 годы** | Изучение «Закона об образовании в Российской Федерации»  Изучение ФГОС начального общего образования.  Знакомство с новыми методиками через специальную литературу, коллег, Интернет.  Посещение конференций, семинаров на данную тему.  Изучение психолого-педагогической литературы |
| Прогностический | Определение целей и задач темы.  Разработка системы мер, направленных на решение проблемы.  Прогнозирование результатов | **2018-2023 годы** | Участие в тренингах личностного роста и семинарах для учителей начальных классов. |
| Практический | Внедрение опыта работы.  Формирование методического комплекса.  Корректировка работы. | **2018-2023**  **годы** | Создание рабочих программ по предметам в соответствии с ФГОС НОО.  Участие в вебинарах  Выступления на заседаниях ШМО  Участие в олимпиадах, педагогических конкурсах  Проведение занятий с использованием разработанных материалов по теме  Ведение мониторинга качества обучения  Анализ работы учащихся, проведение тестирований на определение уровня развития речи |
| Обобщающий | Подведение итогов.  Оформление результатов работы. | **2018-2023**  **годы** | Участие в работе МО учителей начальных классов  Участие в проведении мастер-классов.  Участие и результаты в муниципальных и всероссийских конкурсах и олимпиадах  Анализ методов, форм, способов деятельности по теме самообразования. Подведение итогов.  Оформление портфолио учителя. |
| Внедренческий | Распространение опыта работы | **2018-2023 годы** | Обобщение и распространение опыта работы по теме самообразования  Публикации в сборниках, участие в конкурсах, конспекты уроков на сайте:  https: //shadrovaanyutka.wixsite.com/mysite  Консультативная помощь учителям и учащимся, родителям. |

**Направления самообразования**

|  |  |
| --- | --- |
| **Основные направления** | **Содержание деятельности** |
| **Профессиональное** | 1. Изучить нормативные документы, программы и учебники, уяснить их особенности и требования.  2. Ознакомление с новыми педагогическими технологиями через периодические издания и Интернет.  3. Участвовать в различных профессиональных педагогических конкурсах  4. Участвовать в научно-практических конференциях  5.Распространение опыта работы по теме самообразования.  6.Оформление результатов работы.  7. Ведение портфолио учителя. |
| **Психолого-педагогические** | Совершенствовать свои знания в области современной психологии и педагогики:  1. участие в мастер-классах  2.тренингах и семинарах |
| **Методические** | 1.Совершенствовать знания в области педагогики и психологии  2. Знакомиться с новыми формами, методами и приёмами обучения для уроков русского языка  3. Принимать активное участие в работе школьного МО  4.Организовать работу с одарёнными детьми и принимать участие в конкурсах, творческих работ, олимпиадах, конференциях. Организовывать работу со слабомотивированными детьми: дополнительные занятия  5. Изучать опыт работы других учителей через семинары и интернет страницы.  6. Посещать уроки коллег и участвовать в обмене опытом.  7. Периодически проводить анализ своей профессиональной деятельности.  8. Создать собственную копилку лучших конспектов уроков, сценариев внеклассных мероприятий.  9.. Показать открытые уроки, внеклассные мероприятия  10. Участие в педагогических конкурсах |
| **Информационно-технологические технологии** | 1.Изучать ИКТ и внедрять их в учебный процесс.  2. Сбор и анализ в Интернете информации по начальному образованию, педагогике и психологии |
| **Охрана здоровья** | 1. Внедрять в образовательный процесс здоровьесберегающие технологии.  2. Соблюдать санитарные нормы при использовании ИКТ на уроках в начальной школе по требованию СанПиН  3. Формировать культуру здоровья участников образовательного процесса |